«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року

**Урок №46-50. Проєкт. Етапи виконання проєкту. Підготовка до проєктної діяльності – обрання теми індивідуального чи групового проєкту. Реалізація групового проєкту в середовищі створення презентацій. Представлення групового проєкту однокласникам та його захист**

**Завдання уроку:** розвиток мислення та вміння навчатися; надання можливості для творчого розвитку та самореалізації учня/учениці, зокрема із застосуванням цифрових інструментів; формувати вміння вчитися протягом життя, використовуючи різні джерела інформації, вчити методів та прийомів навчання.

**Розвиток компетентностей:** висловлення власної думки в усній і письмовій формі та за допомогою цифрових пристроїв й відповідної термінології; генерування й реалізація ідей з використанням цифрових технологій; формування прагнення самостійно опановувати нові інформаційні технології й цифрові інструменти при формуванні власного цифрового середовища.

**Розвиток наскрізних вмінь та навичок:** критичне та системне мислення, використовуючи різноманітні ресурси та способи оцінювання якості доказів, надійності джерел і достовірності відомостей, отриманих з електронних ресурсів; оцінювати ризики під час використання цифрових пристроїв.

**Формування інформаційно-комунікаційних компетентностей:** усвідомлення наслідків використання інформаційних і комунікаційних технологій для себе, суспільства, навколишнього природного середовища, дотримання етичних, культурних і правових норм інформаційної взаємодії.

**Очікувані результати:** учні пам'ятають правила поведінки у комп'ютерному класі; знають, яких видів бувають проєкти та які є етапи виконання проєкту; вміють працювати над проєктом, реалізовувати його в середовищі створення презентацій, презентувати перед однокласниками.

**Обладнання та наочність**: комп’ютери, підручники, презентація, проєктор.

**Хід уроку**

**І. Організаційний та мотиваційний етап**

* ***Привітання з класом***

***Повідомлення теми і мети уроку.***

**Сьогодні та протягом наступних кількох уроків ми з вами:**

* розглянемо, яких видів бувають проєкти;
* з’ясуємо, які є етапи виконання проєкту;
* оберемо тему проєкту;
* реалізуємо груповий проєкт в середовищі створення презентацій;
* представимо груповий проєкт однокласникам та проведемо його захист.

**IІ. Актуалізація вивченого матеріалу**

**ІІІ. Актуалізація набутих знань й формування вмінь та навичок**

**Робота за комп’ютером**

*Увага! Під час роботи з комп’ютером дотримуйтеся правил без­пеки та санітарно-гігієнічних норм.*

**Вправа 1.** Визначте та запишіть у зошиті мету навчального проєкту з природничої освітньої галузі «Які тварини та рослини побували в космосі» і перелік комп’ютерних програм для опрацювання даних, отриманих у ході проєкту.

**Вправа 2.** Запишіть у зошит покроковий план виконання проєкту з математики «Побудова геометричних фігур як дослідження перпендикулярності та паралельності прямих».

**Вправа 3.** Складіть у середовищі текстового процесора план міжпредметного проєкту «Світ без електрики: переваги та недоліки». Збережіть план проєкту у вашій папці у файлі з іменем **електрика.docx.**

**ІV. Рефлексія й підсумок навчальної діяльності**

**Домашнє завдання.**

Виконайте завдання 1-3 та відправте на Human або на елеткрону адресу [anton.kuropiatnickoff2016@gmail.com](mailto:anton.kuropiatnickoff2016@gmail.com)